Класна работа № 1 по Математика – VI клас *I група*

Име ……, № ……, VI б клас

(3 т.) **1 задача**. Колко е броят на верните твърдения?

(1) Положителните числа се изобразяват надясно от нулата, а отрицателните – вляво от нулата.

(2) Нула е и положително и отрицателно число.

(3) Модулът на отрицателно число е равен на самото число.

(4) Разстоянието от началото О до числото – 4, е равно на 4

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

(3 т.) **2 задача**. Алгебричният сбор – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 е равен на:

А) – 15 Б) 15 В) – 16 Г) – 18

(3 т.) **3 задача**. Стойността на израза – 3 – (x + 4,2), при x = – 6 е:

А) 4,8 Б) – 0,8 В) 0,8 Г) – 1,2

(3 т.) **4 задача**. Числената стойност на F = $-3\frac{1}{6}:\frac{8}{9}-2\frac{1}{6}:\frac{8}{9}$ е:

А) – 6 Б) 6 В) – 5 Г) 5

(3 т.) **5 задача**. Стойността на израза –302 – 23 – (23 – 302 – 4) е:

А) – 42 Б) 555 В) 78 Г) 36

(4 т.) **6 задача**. Колко е сборът на всички **нечетни отрицателни** числа, **по-големи** от – 9?

……

……

……

……

……

(4 т.) **7 задача**. Намерете стойността на израза

$-1\frac{1}{3}.\left(\frac{14}{5}-\frac{1}{10}\right)+\frac{23}{25}:\left(-9-\frac{1}{5}\right)=$

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Работно поле

(4 т.) **8 задача**. Стойността на x от равенството $5 - 12x = -\frac{3}{5}$ е:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4 т.) **9 задача**. **Най-малкото цяло** число, **което е по-голямо** от стойността на израза $\left(\frac{4}{1.3}+\frac{4}{3.5}+\frac{4}{5.7}\right):\left|-1\frac{3}{7}\right|$ е:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(9 т.) **10 задача**. Дадени са равенствата 6: x = 3,6 : (– 0,6) и $11.y = 12.\left(1\frac{1}{12}-3\frac{5}{6}\right)$.

(4,5 т.) (А) Намерете неизвестните числа x и y.

(4,5 т.) Б) За намерените стойности на x и y пресметнете стойността на израза $A = -5\frac{5}{6}+\frac{-2.(x-y)}{24}$

Опишете пълното решение:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Тестът се състои от 10 задачи. Всяка вярно решена задача носи точките записани пред условието ѝ.
*Максималният брой точки е **40**. Оценката се формира по формулата: **ОЦЕНКА = 2 + 0,1. броя на точките***

Рецензия:

.....

.....

.....

.....

Общ брой точки: *Оценка:* *Проверил:*
(М. Домовчийска)

Ученик:

Родител:

Класна работа № 1 по Математика – VI клас *II група*

Име ………………………………………………………………… , № …………., VI б клас

Работно поле

(3 т.) **1 задача**. Колко е броят на верните твърдения?

(1) Нула не е нито положително, нито отрицателно число.

(2) Отрицателните числа се изобразяват надясно от нулата, а положителните – вляво от нулата.

(3) Модулът на отрицателно число е равен на самото число.

(4) Разстоянието от началото O до числото 4, е равно на – 4.

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

(3 т.) **2 задача**. Алгебричният сбор – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 е равен на:

А) – 15 Б) 15 В) – 16 Г) – 18

(3 т.) **3 задача**. Стойността на израза – 4,2 – (x – 3), при x = – 6 е:

А) – 1,2 Б) 4,8 В) 0,8 Г) – 0,8

(3 т.) **4 задача**. Числената стойност на F = $-7\frac{1}{3}:\frac{11}{12}-3\frac{2}{3}:\frac{11}{12}$ е:

А) 12 Б) 4 В) – 12 Г) – 4

(3 т.) **5 задача**. Стойността на израза –302 – 23 – (23 – 302 – 4) е:

А) 78 Б) 36 В) – 42 Г) 555

(4 т.) **6 задача**. Колко е сборът на всички **четни отрицателни** числа, **по-големи** от – 10?

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

(4 т.) **7 задача**. Намерете стойността на израза

$$-2\frac{1}{3}.\left(\frac{10}{7}-\frac{11}{14}\right)+\frac{23}{27}:\left(-5-\frac{1}{9}\right)=$$

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

(4 т.) **8 задача**. Стойността на x от равенството $4 - 15x = \frac{1}{4}$ е:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4 т.) **9 задача**. **Най-голямото цяло** число, **което е по-малко** от стойността на израза $\left|-1\frac{3}{7}\right| : \left(\frac{3}{1.2} + \frac{3}{2.4} + \frac{3}{4.6}\right)$: е:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(9 т.) **10 задача**. Дадени са равенствата $5 : x = 2{,}5 : (-0{,}5)$ и $12.y = -6\frac{5}{6}.4 - 2\frac{1}{6}.4$

(4,5 т.) (А) Намерете неизвестните числа x и y.

(4,5 т.) Б) За намерените стойности на x и y пресметнете стойността на израза $B = -5\frac{3}{4} - \frac{3.(x-y)}{24}$

Опишете пълното решение:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Тестът се състои от 10 задачи. Всяка вярно решена задача носи точките записани пред условието ѝ. Максималният брой точки е **40**. Оценката се формира по формулата: **ОЦЕНКА = 2 + 0,1. броя на точките***

Рецензия:

.....

.....

.....

.....

Общ брой точки: *Оценка:* *Проверил:*

(М. Домовчийска)

Ученик:

Родител: