

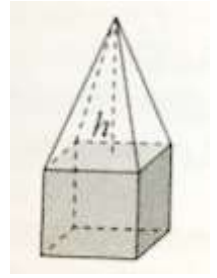
Всяка вярно решена задача Ви носи точките, записани в скоби преди условието ѝ. Оценката се формира по формулата: $2 + \frac{1}{8}$ броя на точките

ЗАДАЧИ С ИЗБИРАЕМ ОТГОВОР

Отговорете на въпросите от № 1 до №8, като оградите с кръгче само правилния отговор

- (1 т.)** Правилната подредба на дадените числа е:
 А) $-21,34 < |-21,3| < -21, (3) < 0 < 21,33$
 Б) $-21,34 < -21, (3) < 0 < |-21,3| < 21,33$
 В) $-21, (3) < -21,34 < |-21,3| < 0 < 21,33$
 Г) $-21, (3) < -21,34 < 0 < |-21,3| < 21,33$
- (1 т.)** Сборът $-4,75 + 3,5 - (-0,75) + 0,5$ е равен на:
 А) $-1,5$ Б) -1 В) 0 Г) $0,5$
- (2 т.)** Числото $-3,47$ се изобразява на числовата ос по-близо до образа на:
 А) $-3,4$ отколкото до образа на $-3,5$
 Б) -4 отколкото до образа на -3
 В) $-3,5$ отколкото до образа на $-3,4$
 Г) 3 отколкото до образа на -4
- (2 т.)** Ако числото $-9,6$ се раздели с 3 , то полученото число:
 А) е с $6,4$ по-голямо от $-9,6$
 Б) е с $6,4$ по-малко от $-9,6$
 В) е три пъти по-малко от $-9,6$
 Г) се изобразява върху числовата ос по-наляво от образа на $-9,6$
- (2 т.)** Неизвестното число x от пропорцията $\frac{x-3}{3} = \frac{5}{2}$ е равно на:
 А) $1,8$ Б) $4,2$ В) 9 Г) $10,5$
- (2 т.)** За 500 g сирене и 300 g колбас г-жа Иванова платила 11 лв. Ако цената на 1 kg сирене е x лв., а 1 kg колбас е с 2 лв. по-скъп, то уравнението, с което се намира x е:
 А) $0,5 \cdot (x + 2) + 0,3 \cdot x = 11$
 Б) $0,5 \cdot x + 0,3 \cdot (x + 2) = 11$
 В) $0,5 \cdot (x - 2) + 0,3 \cdot x = 11$
 Г) $0,5 \cdot x + 0,3 \cdot (x - 2) = 11$
- (2 т.)** Лицето на правилен петоъгълник е $0,24$ dm². Ако апотемата на петоъгълника е с дължина 4 cm, то страната на петоъгълника е:
 А) 12 cm Б) 6 cm В) $2,4$ cm Г) $1,2$ cm

- (3 т.)** На чертежа върху куб с ръб 3 cm е построена правилна четириъгълна пирамида. Ако обемът на полученото тяло е 36 cm², дължината на височината на пирамидата е:



- А) $0,5$ cm Б) 1 cm В) 2 cm Г) 3 cm

ЗАДАЧИ СЪС СВОБОДЕН ОТГОВОР

Запишете отговора на определеното място за следващите две задачи.

- Намерете стойността на израза:
 А) $4,2 \cdot 7\frac{1}{7} \cdot 0,5 - 0,5 \cdot 6 =$ _____ **(1 т.)**
 Б) $7,5 \cdot \frac{1}{4} - 5 \cdot \frac{1}{4} - 2,5 \cdot 2\frac{1}{4} =$ _____ **(2 т.)**
- А) Колко процента са 45 точки от 60 ? _____ **(2 т.)**

- Б) След повишаване с 20% цената на стока станала 84 лв. Първоначалната цена на стоката е била _____ **(2 т.)**

Запишете решенията на следващите две задачи.

- Намерете неизвестното число x .
 А) $1\frac{1}{8} - 2 \cdot x = -\frac{7}{8}$ **(2 т.)**

- Б) $3x - (1,2 - 3,8) = 2,6$ **(2 т.)**

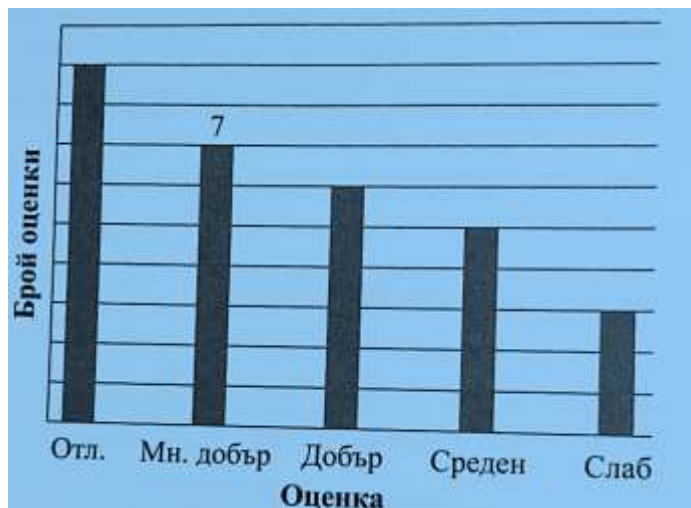
- В) Намалили числото $1\ 600$ с 15% от него. Намерете полученото число. **(2 т.)**

12. На диаграмата е дадена информация за броя на количествените оценки, получени от ученици от един клас на тест - входно ниво по БЕЛ.

А) (2 т.) По данните на диаграмата намерете броя на учениците от класа, ако двама не са изпитвани.

Б) (2 т.) Намерете какъв е процентът на учениците с оценка Добър и на тези с оценка Слаб от общия брой ученици, правили теста. С колко процента броят на учениците, получили оценка Отличен, е по-висок от този на учениците, получили оценка Среден?

Решение:



Рецензия:

Общ брой точки:

Оценка:

Проверил:

Родител:

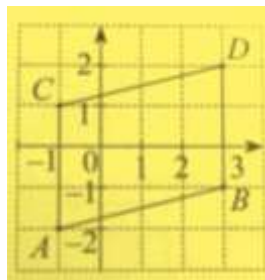
Ученик:

Всяка вярно решена задача Ви носи точките, записани в скоби преди условието ѝ. Оценката се формира по формулата: $2 + \frac{1}{8}$ броя на точките

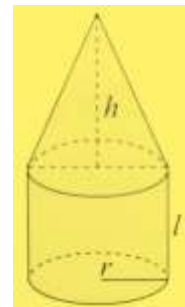
ЗАДАЧИ С ИЗБИРАЕМ ОТГОВОР

Отговорете на въпросите от №1 до №8, като оградите с кръгче само правилния отговор

- (1 т.)** Правилната подредба на дадените числа е:
 А) $-11,23 < |-11,2| < -11, (2) < 0 < 11,22$
 Б) $-11, (2) < -11,23 < |-11,2| < 0 < 11,22$
 В) $-11,23 < -11, (2) < 0 < |-11,2| < 11,22$
 Г) $-11, (2) < -11,23 < 0 < |-11,2| < 11,22$
- (1 т.)** Сборът $-3,25 + 3,5 - (+0,75) - 0,5$ е равен на:
 А) $-1,5$ Б) -1 В) 0 Г) $0,5$
- (2 т.)** Числото $-2,48$ се изобразява на числовата ос по-близо до образа на:
 А) $-2,4$ отколкото до образа на -2
 Б) -3 отколкото до образа на -3
 В) 2 отколкото до образа на -3
 Г) $-2,5$ отколкото до образа на $-2,4$
- (2 т.)** Ако от числото $-9,6$ се извади числото $-6,4$ полученото число:
 А) е три пъти по-малко от $-9,6$
 Б) е с $3,2$ по-голямо от $-9,6$
 В) е с $6,4$ по-голямо от $-9,6$
 Г) се изобразява върху числовата ос по-наляво от образа на $-9,6$
- (2 т.)** Неизвестното число x от пропорцията $\frac{x+3}{3} = \frac{7}{5}$ е равно на:
 А) $3,6$ Б) $1\frac{5}{7}$ В) $1,2$ Г) $-\frac{6}{7}$
- (2 т.)** За 500 g сирене и 300 g колбас г-жа Иванова платила 11 лв. Ако цената на 1 kg колбас е x лв., а 1 kg колбас е с 2 лв. по-скъп от килограм сирене, то уравнението, с което се намира x е:
 А) $0,5 \cdot (x + 2) + 0,3 \cdot x = 11$
 Б) $0,5 \cdot x + 0,3 \cdot (x + 2) = 11$
 В) $0,5 \cdot x + 0,3 \cdot (x - 2) = 11$
 Г) $0,5 \cdot (x - 2) + 0,3 \cdot x = 11$
- (2 т.)** Лицето на четириъгълника $ABCD$ е (1 деление = 1 cm):
 А) 6 cm² Б) 9 cm² В) 12 cm² Г) 24 cm²



- (3 т.)** На чертежа върху цилиндър с радиус $r = 3,5$ cm е поставен прав кръгов конус с височина $h = 6$ cm. Ако обемът на полученото тяло е 308 cm³ и $\pi = \frac{22}{7}$, дължината на образователната на цилиндъра е:
 А) 6 cm Б) 4 cm В) 2 cm Г) 1 cm



ЗАДАЧИ СЪС СВОБОДЕН ОТГОВОР

Запишете отговора на определеното място за следващите две задачи.

- Намерете стойността на израза:
 А) $4,8 \cdot 4\frac{1}{6} \cdot 0,2 - 0,2 \cdot 5 =$ _____ **(1 т.)**
 Б) $7,5 \cdot \frac{1}{3} - 4 \cdot \frac{1}{3} - 3,5 \cdot 4\frac{1}{3} =$ _____ **(2 т.)**
- А) С колко процента са 45 лв. са по-малко от 60 лв.? _____ **(2 т.)**

Б) След повишаване с 40% цената на стока се повишила с 20 лв. Първоначалната цена на стоката е била _____ **(2 т.)**

Запишете решенията на следващите две задачи.

- Намерете неизвестното число x .
 А) $1\frac{1}{5} - 2 \cdot x = 1,4$ **(2 т.)**

Б) $5x - (1,3 - 3,8) = 2,5$

(2 т.)

В) Намалили числото 1 500 с 15% от него. Намерете полученото число.

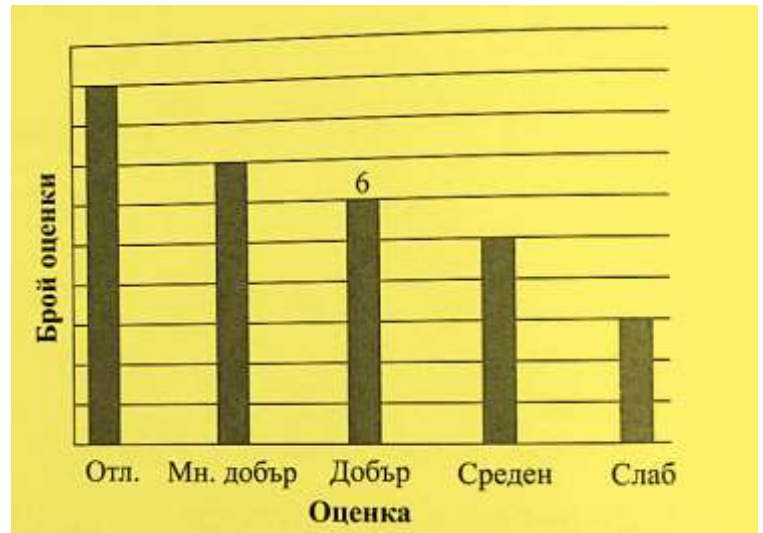
(2 т.)

12. На диаграмата е дадена информация за броя на количествените оценки, получени от ученици от един клас на тест - входно ниво по математика.

А) (2 т.) По данните на диаграмата намерете броя на учениците от класа.

Б) (2 т.) Намерете какъв е процентът на учениците с отлични оценки и на тези със слаби оценки. С колко процента броят на учениците, получили оценка Мн. добър, е по-висок от този на учениците, получили оценка Среден?

Решение:



Рецензия:

Общ брой точки:

Оценка:

Проверил:

Родител:

Ученик: